

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Лавренчук Т.В.



« 30 » августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
Литвинова М.А.



« 30 » августа 2023г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни» составлена на основе
примерной адаптированной основной образовательной программы,
согласованно с требованиями ФГОС
5 -9 класс.

Структура программы:

1. Перечень нормативных документов
2. Пояснительная записка
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание тем учебного курса
6. Система оценки достижения планируемых результатов
7. Программно-методическое обеспечение
8. Календарно-тематический план

Уровень программы - адаптированный.

Рабочая программа «**Основы социальной жизни**» для 5 - 9 классов составлена на основе примерной АООП(адаптированной основной образовательной программы) вариант 1 (интеллектуальные нарушения) Москва «Просвещение» 2017г., приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приложения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. Перечень нормативных документов

1. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года №1599.
2. Приложение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года №1599.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение» 2017 год.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и частично реализует авторскую программу под редакцией В. В. Воронковой.
6. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ» 01.09.2016г.
7. Устав краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

2. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по ОСЖ для 5 - 9 классов создана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.

Приложения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014года №1599.

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение» 2017 год.

Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ» 01.09.2016г.

Уставкраевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждение «Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26

Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. (Сборник № 1), допущенных Министерством образования Российской Федерации. Москва. ВЛАДОС. 2000г. под ред. В.В. Воронковой.

При составлении программы учитывались особенности возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, с предполагаемой перспективой развития по принципу «от простого к сложному».

Последовательность изучаемых тем предполагает возможность формировать, совершенствовать и систематизировать навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, способности ориентироваться в окружающем мире и пространстве, выработке навыков адекватного общения со сверстниками, взрослыми людьми, представителями социальных служб, с активным применением норм морали и этики.

Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель: Целью преподавания ОСЖ является формирование у каждого ребенка того необходимого запаса знаний, навыков, умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Занятия по предмету «Основы социальной жизни» направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся с умственной отсталостью.

Задачи:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, позитивных качеств личности, стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению знаниями и умениями, формирование эстетической культуры и усидчивости;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам оборудованию и использованию электроэнергии. Строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу. Творческого отношения к домашнему труду.

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение обще-трудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Основные содержательные выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать, совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д .

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения

-применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

-коррекционно-обучающую;

-коррекционно-развивающую;

-коррекционно-воспитательную;

-Воспитание положительных качеств личности;

-развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане предмет представлен в обязательной части, предметной области «Человек».

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5 класс	8ч	8ч	10ч	7ч	33ч
6 класс	8ч	8ч	11ч	7ч	34ч
7 класс	16ч	16ч	20ч	14 ч	66ч
8 класс	16ч	14ч	20ч	16ч	66ч
9 класс	16ч	16ч	22ч	14ч	68ч

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

5класс:

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие этических чувств,

доброжелательности и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Формирование готовности к самостоятельной жизни.

- проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости;
- владение навыками уборки помещений;
- умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- бережное отношение к школьному имуществу, учебникам;
- адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- проявление доброжелательного отношения и сопереживания участникам взаимодействия;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- проявление отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям;
- наличие представлений о добре и зле, должном и недопустимом;
- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;
- умение выполнять задания в соответствии с заданным алгоритмом под руководством учителя.

6класс

Формирование готовности к самостоятельной жизни, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, социально- бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей Принятие и освоение социальной роли

обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к формированию готовности к самостоятельной жизни.

- проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости;
- стремление к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- владение навыками уборки помещений;
- умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми;
- адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- бережное отношение к школьному имуществу, учебникам- адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- проявление доброжелательного отношения и сопереживания участникам взаимодействия-стремление к опрятному внешнему виду;
- проявление отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям;
- наличие представлений о добре и зле, должном и недопустимом;
- понимать важность бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;
- умение выполнять задания в соответствии с заданным алгоритмом под руководством учителя.

7 класс

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, социально- бытовыми умениями,

используемыми в повседневной жизни. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие этического восприятия, бережного отношения к материальным и духовным ценностям, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, готовности к самостоятельной жизни.

- умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми;
- способность обращаться за помощью;
- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками;
- способность вести себя в соответствии с исполняемой социальной ролью-оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо-хорошо);
- адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- бережное отношение к школьному имуществу, учебникам;
- адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь-проявление доброжелательного отношения и сопереживания участникам взаимодействия-стремление к опрятному внешнему виду;
- проявление отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, - наличие представлений о добре и зле, должном и недопустимом;
- понимание важности бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей;
- умение выполнять задания в соответствии с заданным алгоритмом под руководством учителя.

8 класс

Последовательное изучение тем программы для формирования, совершенствования и систематизирования навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, способности ориентироваться в окружающем мире и пространстве, выработки навыков адекватного общения со сверстниками, взрослыми людьми, представителями социальных служб, с активным применением норм морали и этики.

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам оборудованию и использованию электроэнергии.
- строгое соблюдение правил техники безопасности;
 - привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу.
 - творческого отношения к домашнему труду.
 - развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
 - развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).
 - изучение обще трудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности;
 - приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

9 класс

Применение на практике знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование самостоятельности при выполнении работ в коллективе и индивидуально.

Соблюдение мер техники безопасности, санитарно – гигиенических норм.

Управлением предлагаемым сюжетом, на расстоянии, для поиска возможности находить выход из внезапно меняющихся предлагаемых обстоятельств.

Экскурсии на производства, в социальные учреждения и другие организации, с целью практического совершенствование в данной области. Частый коллективный труд обучающихся, совместная работа по инструкциям, чтение аннотаций, последовательное освоение всех необходимых операций, назначение руководителей коллективных рабочих групп из числа, наиболее подготовленных учащихся.

- формирование необходимых навыков самообслуживания,
- ведения домашнего хозяйства,
- ориентировки в окружающем,
- практическое знакомство предприятиями, организациями и учреждениями,
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.
- усвоение морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми,
- развитию художественного вкуса детей
- практико-ориентированная направленность содержания обучения
- практическое применение знаний,
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.
- развитие способностей обучающихся к осознанной трудовой деятельности

Предметными результатами изучения предмета «ОСЖ» являются следующие знания и умения:

5 класс:

Минимальный уровень:

- знать значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, правила ухода за кожей рук, ног и ногтями, о вреде курения, алкоголя;
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных);
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;
- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника;
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы рациональными видами транспорта, количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде;
- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т. п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Достаточный уровень:

- прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, жестикующей, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно;
- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

6 класс:

Минимальный уровень:

- правила закаливания организма, приёмы обтирания и мытья ног, правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов, о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;
- способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецепта блюда;
- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения сухой влажной уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;

- виды междугороднего транспорта, стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов), порядок приобретения билетов и талонов, компостирование талонов;
- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общения с работниками магазина, правила покупки товаров, стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров);
- перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;
- способы вызова врача на дом, меры по предупреждению глистных заболеваний, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку, о возможном вреде самолечения;
- виды детских учреждений и назначение, адрес дома детского творчества, какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети

Достаточный уровень

- закалывать свой организм соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий, отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость;
- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить платье, брюки, рубашки, подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей, гладить их;
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности, составить рецепт блюда, вымыть, вычистить посуду;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности, выполнять определённые обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;

- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
- выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии на его использование, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение срока гарантии на товар, вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;
- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твёрдой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
- записаться на приём к врачу, вызвать врача на дом, в экстренных случаях врачей «скорой помощи», приобрести лекарство в аптеке;
- обращаться к работникам ДДТ, правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале, соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

7 класс:

Минимальный уровень

- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания;
- виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;
- правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;

- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;
- назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;

Достаточный уровень

- определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос, правильно ухаживать за лицом и волосами;
- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье;
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, сбивалкой (миксером) и др., приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

- ориентироваться в расписании, приобретать билеты в ж/д кассе, ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;
 - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
 - найти нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям;
 - заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи.

8 класс :

Минимальный уровень

- правила закаливания организма, ухода за ногами, руками, телом.
- правила стирки изделий из различных тканей.
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами и электрическими приборами.
- способы первичной и тепловой обработки различных продуктов и овощей.
- правила пользования электроплитой, газовой плитой.
- принцип составления меню. Правила хранения и заготовки продуктов.
- состав семьи, имена отчества родителей и близких родственников, место работы родителей.
- правила поведения в семье, различных учреждениях, при встрече и расставании, в гостях, правила вручения и приема подарков. Правила поведения за столом.
 - основные средства связи. Виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг. Виды телеграфных услуг.
 - виды магазинов и рынков, их отделы. Виды различных товаров, порядок их приобретения. Ассортимент.
 - гигиенические требования к жилому помещению. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.

- способы ухода за окнами. Виды моющих средств. Правила проведения сухой и влажной уборки.
- правила организации рабочего места на предприятии, режимы работы,
- основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билетов
- виды медицинской помощи. Функции основных врачей-специалистов. Состав домашней аптечки. Правила оказания первой медицинской помощи .
- промышленные предприятия, название рабочих специальностей. Местонахождение ближайших предприятий,
- виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей.
- бюджет семьи. Источники дохода. Составные части бюджета семьи, зарплату членов семьи. Виды и возможности приобретений для создания уюта, комфортного проживания всех членов семьи, рациональное использование средств.

Достаточный уровень

- применение на практике правил закаливания организма, ухода за ногами, руками, телом.
- применение правил стирки изделий из различных тканей
- использование правил техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами и электрическими приборами
- применение по назначению первичной и тепловой обработки различных продуктов и овощей
- верное пользование электроплитой, газовой плитой,
- составление меню, умелое хранение и заготовка продуктов.
- состав семьи, имена отчества родителей и близких родственников, место работы родителей
- правила поведения в семье, в различных учреждениях, при встрече и расставании. Правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков. Правила поведения за столом
- основные средства связи. Виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг.

- виды магазинов и рынков, их отделы. Виды различных товаров, порядок их приобретения. Ассортимент.
- гигиенические требования к жилому помещению. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Способы ухода за окнами. Виды моющих средств. Правила проведения сухой и влажной уборки
- правила организации рабочего места на предприятии, режимы работы,
- основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билетов
- стили одежды и обуви, подборка одежды и обуви на разнообразные случаи, офисный стиль, дресс-код,
- виды медицинской помощи. Состав домашней аптечки. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах, ушибах, вывихах, несчастных случаях
- промышленные предприятия, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей.
- бюджет семьи. Источники дохода. Составные части бюджета семьи. Виды и возможности приобретений, рациональное использование средств, возможность накопления средств.
- приготовление вкусной и здоровой пищи, диетическое питание, питание детей.
- правила создания семьи. Семейный кодекс. Ребенок в семье.
- рациональное использование жилья, интерьер. Жилищное законодательство.
- правила путешествий, отдыха.
- виды ярмарок, время и место их проведения.
- инфекционные заболевания и их предупреждение, сезонные заболевания.
- адрес служба занятости в п. Пограничный.

9 класс:

Минимальный уровень

- правила закаливания организма. Правила ухода за ногами, руками, телом.
- правила стирки изделий из различных тканей
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами и электрическими приборами

- способы первичной и тепловой обработки различных продуктов и овощей
- правила техники безопасности
- правила пользования электроплитой, газовой плитой,
- составление меню, хранения и заготовки продуктов.
- состав семьи, имена отчества родителей и близких родственников, место работы родителей
- правила поведения в семье. Правила поведения в различных учреждениях. Правила поведения при встрече и расставании. Правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков. Правила поведения за столом
- основные средства связи. Виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг. Виды телеграфных услуг
- виды магазинов и рынков, их отделы. Виды различных товаров, порядок их приобретения. Ассортимент.
- гигиенические требования к жилому помещению. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Способы ухода за окнами. Виды моющих средств. Правила проведения сухой и влажной уборки
- правила организации рабочего места на предприятии, режимы работы,
- основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билетов
- стили одежды и обуви, подборка одежды и обуви на разнообразные случаи, офисный стиль, дресс-код, размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, права потребителя
- виды медицинской помощи. Функции основных врачей-специалистов. Состав домашней аптечки. Местные лекарственные растения. Правила обработки раны. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах, ушибах, вывихах, несчастных случаях
- промышленные предприятия, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей. Местонахождение ближайших предприятий, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей, виды сезонных работ и подработки.
- бюджет семьи. Источники дохода. Зарплата членов семьи, пенсия. Составные части бюджета семьи, зарплату членов семьи. Виды и возможности приобретений для создания уюта, комфортного проживания всех членов семьи, рациональное

использование средств, возможность накопления средств.

- приготовление вкусной и здоровой пищи, диетическое питание, национальные блюда, питание детей, дошкольного возраста
- правила создания семьи. Семейный кодекс. Ребенок в семье. Обучение, образование, воспитание в семье.
- рациональное использование жилья, интерьер, навыки дизайнера. Сохранение жилищного фонда. Жилищное законодательство.
- правила путешествий, отдыха с ребенком
- виды ярмарок, время и место их проведения.
- инфекционные заболевания и их предупреждение, сезонные заболевания, хронические заболевания, предупреждение обострений.
- адрес служба занятости в п. Пограничный, документы для трудоустройства, правила заполнения анкеты, заявления о приеме на работу.
- способы увеличения бюджета посредством оформления депозитных и иных вкладов и капиталовложений Виды страхований (обязательное, накопительное)

Достаточный уровень

- находить по справочнику индекс, записывать адреса на конвертах, составлять тексты телеграмм
- записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарства в аптеке
- правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в них
- одевать малышей на прогулку, играть с ними в игры и объяснять правила игры. Мыть руки, стричь детям ногти, ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ними.
- делать сухую и влажную уборку помещения. Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла
- чистить ковры, книжные полки, батареи. Ухаживать за полом в зависимости от покрытия
- правильно вести себя за столом во время приема пищи. Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, вручать и

принимать их.

- оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- подбирать одежду и обувь в соответствии со случаем
- рационально использовать жилищное пространство, демонстрировать навыки дизайнера
- не нарушать правила жилищного кодекса
- подбирать моющие средства для стирки изделий, стирать и гладить их.
- обращаться в Службу занятости и к руководителям предприятий с целью трудоустройства
- рассчитывать бюджет семьи. Составлять доверенность на получение зарплаты
- правила техники безопасности при работе со стиральной машиной
- ориентироваться в расписании, пользоваться кассой. Обращаться в справочное бюро. Вежливо обращаться к продавцу-кассиру
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, району.
- быть собранными и осторожными во время длительных поездок и путешествий в одиночестве и совместно с членами семьи
- пользоваться тонометром. Применять лекарственные средства в соответствии с инструкцией. Обрабатывать раны.
- определять по косвенным и явным признакам характер заболеваний, своевременно обращаться в медицинское учреждение
- выполнять все назначения врача, вовремя делать прививки,
- обращаться в банки по вопросам сохранения и увеличения накоплений, снимать деньги с карт, осуществлять платежи через терминалы и с помощью мобильных приложений, использовать депозитные и иные счета для преумножения бюджета семьи
- заботиться о членах своей семьи, применять на практике семейное законодательство, пользоваться льготами и субсидиями
- анализировать различные жизненные ситуации и успешно находить решение для выхода из них.

5. Содержание тем учебного курса 5 класс.

5 класс

Введение в курс предмета ОСЖ.

Личная гигиена и ЗОЖ: обучающиеся знакомятся с правилами и приемами выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержанию в чистоте и порядке личных вещей. Правилам бережного отношения к зрению. Уход за волосами, правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги на данную тему.

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.

Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом.

Особое место будет отведено приготовлению пищи, не требующей тепловой обработки, так как уроки, связанные с приготовлением пищи, дают наибольшую заинтересованность обучающихся. В связи с этим представляется необходимым включать элемент приготовления пищи на каждом уроке, включающем в себя и более серьезные темы, направленные на социализацию.

Торговля: продуктовые магазины и их отделы, порядок приобретения товаров, виды торговых предприятий, правила поведения в магазине, продуктовые магазины и их отделы.

Транспорт: виды городского и сельского транспорта, правила поведения в транспорте, правила дорожного движения, знаки дорожного движения.

Культура поведения в общественных местах, правила поведения за столом, поведение в гостях и дома, культура разговора по телефону.

Семья: состав семьи, родственные отношения, правила поведения в семье, обязанности по дому.

6 класс

Гигиена и ЗОЖ: значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека, способы и правила закаливания. Средства и предметы по уходу за руками и ногами.

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.

Вежливость. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения.

Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия, уход за полом в зависимости от его покрытия, устройство и назначение пылесоса.

Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Почтовые отправления: правила написания адреса на конверте, телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг, тарифы, составление текстов телеграмм.

Питание: мебель и оборудование кухни, посуда, приборы, приспособления, правила безопасной работы на кухне, гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд. При этом, так же, как и в 5 классе, элемент приготовления пищи желательно включать во все уроки.

Магазины продовольственных товаров и их отделы, порядок приобретения товара, хранение чека для возможности обмена.

Значение опрятного вида человека: поддержание одежды в порядке, правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распорвшегося шва, приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.

Виды медицинской помощи, медицинских учреждений, их значение и работники.

Основные транспортные средства: пригородные поезда, расписание, направления, зоны, разовые и сезонные билеты.

Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

7 класс

Особенности личной гигиены и ЗОЖ в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Вред алкоголя, наркотиков и курения.

Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.

Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. Пересылка разрешенных продуктов.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи билета.

Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.

Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду. Необходимо отметить, что в 7 классе умение приготовить полноценную пищу. Становится все более значимым, так как приобретает смысл последующего выбора профессии, возможности значимой занятости в обществе.

Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.

Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города

Личная гигиена Оздоровливание организма уход за руками, ногами, телом. Значение и применение косметических средств и декоративной косметики.

Одежда виды предприятий по химической чистке одежды, подготовка одежды к сдаче в чистку, стили одежды и обуви, подборка одежды и обуви на разнообразные случаи, офисный стиль, дресс-код, размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, права потребителя

Питание Приготовление изделий из теста, виды теста. Заготовка продуктов впрок: Засолка, консервирование, сушение, вяление. Приготовление вкусной и здоровой пищи, диетическое питание, национальные блюда, питание детей, дошкольного возраста

Семья Ребенок в семье. Уход, кормление, пеленание, купание. Ответственность. Приготовление вкусной и здоровой пищи, диетическое питание, национальные блюда, питание детей, дошкольного возраста. Создание семьи, Семейный кодекс.

Ребенок в семье. Обучение, образование, воспитание в семье. Ответственность родителей

Культура поведения Общение юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Правила поведения при знакомстве. Современные модные тренды. Общение юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Правила поведения при знакомстве. Современные модные тренды.

Жилище Уборка и дезинфекция кухни и санузла, моющие средства. Мытье кафеля, керамограниты плит. Следование инструкциям по дезинфекции. Рациональное использование жилья, интерьер, навыки дизайнера. Сохранение жилищного фонда, Жилищное законодательство. Рациональное использование жилья, интерьер, навыки дизайнера. Сохранение жилищного фонда, Жилищное законодательство.

Транспорт Водный и воздушный транспорт, морские и аэровокзалы, приобретение электронных билетов, правила следования на судно, правила следования. Расписания. Путешествия, отдых, длительное путешествие всей семьей, комнаты Матери и ребенка.

Торговля Виды рынков, сходство и различие рынков и магазинов, возможности торговаться. Правила поведения на рынках. Права торговца и покупателя рынка. Сезонные ярмарки, виды ярмарок, время и место их проведения. Школьные ярмарки.

Средства связи Телефонная связь, единая служба спасения, получение справок по телефону, интернет. Роуминг. Оплата мобильной связи. Тарифы сотовых операторов. Подборка выгодных тарифов сотовых операторов.

Медицинская помощь Первая помощь пострадавшему при пожаре, отравлении газом, при ударе электрическим током, утопающему. Меры техники безопасности в быту, дома и на улице. Инфекционные заболевания и их предупреждение, сезонные заболевания, прививка, как средство профилактики заболевания, хронические заболевания, предупреждение обострений.

Учреждения и организации Департаменты, муниципалитеты, управления силовых ведомств. Экскурсия. Служба занятости. Пограничный, документы для трудоустройства, курсы переподготовки, повышения квалификации, заполнение анкеты, заявление о приеме на работу.

Промышленные предприятия Промышленные предприятия, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей, виды сезонной подработки «рабочий...» и «трудовой договор». Ознакомительные экскурсии на предприятия во внеурочное время.

Бюджет семьи Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства. Увеличение бюджета посредством оформления депозитных и иных вкладов и капиталовложений

ЗОЖ Понятие о здоровом образе жизни, о неприятии вредных привычек, воспитание потребности оздоровливания своего организма.

8 класс

Личная гигиена Оздоровливание организма уход за руками, ногами, телом. Значение и применение косметических средств и декоративной косметики.

Одежда виды предприятий по химической чистке одежды, подготовка одежды к сдаче в чистку, стили одежды и обуви, подборка одежды и обуви на разнообразные случаи, офисный стиль, дресс-код, размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, права потребителя

Питание Приготовление изделий из теста, виды теста. Заготовка продуктов впрок: Засолка, консервирование, сушение, вяление. Приготовление вкусной и здоровой пищи, диетическое питание, национальные блюда, питание детей, дошкольного возраста

Семья Ребенок в семье. Уход, кормление, пеленание, купание. Ответственность. Приготовление вкусной и здоровой пищи, диетическое питание, национальные блюда, питание детей, дошкольного возраста. Создание семьи, Семейный кодекс.

Ребенок в семье. Обучение, образование, воспитание в семье. Ответственность родителей

Культура поведения Общение юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Правила поведения при знакомстве.

Современные модные тренды. Общение юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Правила поведения при знакомстве. Современные модные тренды.

Жилище Уборка и дезинфекция кухни и санузла, моющие средства. Мытье кафеля, керамограниты плит. Следование инструкциям по дезинфекции. Рациональное использование жилья, интерьер, навыки дизайнера. Сохранение жилищного фонда, Жилищное законодательство. Рациональное использование жилья, интерьер, навыки дизайнера. Сохранение Жилищного фонда, Жилищное законодательство.

Транспорт Водный и воздушный транспорт, морские и аэровокзалы, приобретение электронных билетов, правила следования на судно, правила следования. Расписания. Путешествия, отдых, длительное путешествие всей семьей, комнаты Матери и ребенка

Торговля Виды рынков, сходство и различие рынков и магазинов, возможности торговаться. Правила поведения на рынках. Права торговца и покупателя рынка. Сезонные ярмарки, виды ярмарок, время и место их проведения. Школьные ярмарки.

Средства связи Телефонная связь, единая служба спасения, получение справок по телефону, интернет. Роуминг. Оплата мобильной связи. Тарифы сотовых операторов. Подборка выгодных тарифов сотовых операторов.

Медицинская помощь Первая помощь пострадавшему при пожаре, отравлении газом, при ударе электрическим током, утопающему. Меры техники безопасности в быту, дома и на улице. Инфекционные заболевания и их предупреждение, сезонные заболевания, прививка, как средство профилактики заболевания, хронические заболевания, предупреждение обострений.

Учреждения и организации Департаменты, муниципалитеты, управления силовых ведомств. Экскурсия. Служба занятости. Пограничный, документы для трудоустройства, курсы переподготовки, повышения квалификации, заполнение анкеты, заявление о приеме на работу.

Промышленные предприятия Промышленные предприятия, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей, виды сезонной подработки «рабочий...» и «трудовой договор». Ознакомительные экскурсии на предприятия во внеурочное время.

Бюджет семьи Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства. Увеличение бюджета посредством оформления депозитных и иных вкладов и капиталовложений

ЗОЖ Понятие о здоровом образе жизни, о неприятии вредных привычек, воспитание потребности оздоровливания своего организма

9 класс

Личная гигиена Оздоровливание организма уход за руками, ногами, телом. Значение и применение косметических средств и декоративной косметики.

Одежда виды предприятий по химической чистке одежды, подготовка одежды к сдаче в чистку, стили одежды и обуви, подборка одежды и обуви на разнообразные случаи, офисный стиль, дресс-код, размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, права потребителя

Питание Приготовление изделий из теста, виды теста. Заготовка продуктов впрок: Засолка, консервирование, сушение, вяление. Приготовление вкусной и здоровой пищи, диетическое питание, национальные блюда, питание детей, дошкольного возраста

Семья Ребенок в семье. Уход, кормление, пеленание, купание. Ответственность. Приготовление вкусной и здоровой пищи, диетическое питание, национальные блюда, питание детей, дошкольного возраста. Создание семьи, Семейный кодекс.

Ребенок в семье. Обучение, образование, воспитание в семье. Ответственность родителей

Культура поведения Общение юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Правила поведения при знакомстве. Современные модные тренды. Общение юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Правила поведения при знакомстве. Современные модные тренды.

Жилище Уборка и дезинфекция кухни и санузла, моющие средства. Мытье кафеля, керамограниты плит. Следование инструкциям по дезинфекции. Рациональное использование жилья, интерьер, навыки дизайнера. Сохранение жилищного фонда, Жилищное законодательство. Рациональное использование жилья, интерьер, навыки дизайнера. Сохранение

Жилищного фонда, Жилищное законодательство.

Транспорт Водный и воздушный транспорт, морские и аэровокзалы, приобретение электронных билетов, правила следования на судно, правила следования. Расписания. Путешествия, отдых, длительное путешествие всей семьей, комнаты Матери и ребенка.

Торговля Виды рынков, сходство и различие рынков и магазинов, возможности торговаться. Правила поведения на рынках. Права торговца и покупателя рынка. Сезонные ярмарки, виды ярмарок, время и место их проведения. Школьные ярмарки.

Средства связи Телефонная связь, единая служба спасения, получение справок по телефону, интернет. Роуминг. Оплата мобильной связи. Тарифы сотовых операторов. Подборка выгодных тарифов сотовых операторов.

Медицинская помощь Первая помощь пострадавшему при пожаре, отравлении газом, при ударе электрическим током,

утопающему. Меры техники безопасности в быту, дома и на улице. Инфекционные заболевания и их предупреждение, сезонные заболевания, прививка, как средство профилактики заболевания, хронические заболевания, предупреждение обострений.

Учреждения и организации Департаменты, муниципалитеты, управления силовых ведомств. Экскурсия. Служба занятости. Пограничный, документы для трудоустройства, курсы переподготовки, повышения квалификации, заполнение анкеты, заявление о приеме на работу.

Промышленные предприятия Промышленные предприятия, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей, виды сезонной подработки «рабочий...» и «трудовой договор». Ознакомительные экскурсии на предприятия во внеурочное время.

Бюджет семьи Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства. Увеличение бюджета посредством оформления депозитных и иных вкладов и капиталовложений

ЗОЖ Понятие о здоровом образе жизни, о неприятии вредных привычек, воспитание потребности оздоровливания своего организма.

6. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка **личностного развития** достижений производится путем фиксации фактической способности к выполнению действия или операции, обозначенной в качестве возможного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает.

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося с УО за год по каждому показателю по следующей шкале:

0 – отсутствие динамики или регресс.

1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.

2 – минимальная динамика.

3 – средняя динамика.

4 – выраженная динамика.

5 – полное освоение действия.

Оценка достижений **предметных результатов** по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает.

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

0 – отсутствие динамики или регресс.

1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.

2 – минимальная динамика.

3 – средняя динамика.

4 – выраженная динамика.

5– полное освоение действия

Оценка «5» ставится если, обучающийся усвоил учебный материал, соответственно его уровню обучения, при ответе допускает отдельные неточности или оговорки, но исправляет их с незначительной помощью учителя, допускает незначительные недостатки в планировании и анализе предстоящей работы, может применить полученные ранее знания.

Оценка «4» ставится если, обучающийся в основном усвоил учебный материал, соответствующий его уровню обучения, обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, воспроизводит его, отвечая на вопросы учителя, неточности в ответе исправляет при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» ставится если, обучающийся обнаруживает частичное знание и понимание основных положений темы, может, допуская неточности, ответить на некоторые вопросы по изучаемому материалу.

Оценка «2» не ставится.

7. Программно-методическое обеспечение

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва «Просвещение» 2017 год.;
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, Москва Владос 2000
3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. В.Воронкова, С.Казакова, Москва Владос 2014
4. Социально-бытовая ориентировка в специальных(коррекционных)образовательных учреждениях VIII вида. А.Щербакова. Москва Владос 2008
5. Учебник социально- бытовая ориентировка. Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова
6. Все обо всем- популярная детская энциклопедия А. Ликум
7. Штрихи времени. Пища. Застолье, повара и рецепты
8. Рассказы о русской кухне Н.Н.Ковалев
9. Журналы Дефектология, Школа, Производство.

Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 5 класс

1 четверть (8 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Введение	1	05.09
2	Правила личной гигиены в течении дня,выполнения утреннего и вечернего туалета.	1	12.09
3	Предметы и средства личной гигиены,содержание в порядке личных вещей	1	19.09
4	Уход за ушами, уход за волосами,	1	26.09
5	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телепрограмм, гимнастика для глаз)	1	03.10
6	Правила поведения в общественных местах: в музее,библиотеке, кинозале, театре и т.д. Ролевая игра «Здравствуй театр»	1	10.10
7	Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Здравствуйте, я к вам...»	1	17.10
8	Значение питания в жизнедеятельности людей Разнообразиие продуктов, составляющих рацион питания.	1	24.10

2 четверть (8 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Виды жилых помещений в городе и селе и помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений) Принадлежность жилья: собственное, государственное.	1	07.11
2	Гигиенические требования к жилью.Названияулиц и номера домов. Почтовый адрес дома,школы. Написание адреса на почтовой открытке	1	14.11

3	Гигиенические требования к жилому помещению. Правила подметания и мытья пола, вытирания пыли. Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты	1	21.11
4	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Место приготовление пищи и оборудование его.	1	28.11
5	Кухонная посуда,приборы,приспособления-назначение. Сервировка стола к завтраку. Поведение за столом Бутерброды.	1	05.12
6	Столовая посуда,приборы-назначение	1	12.12
7	Чайная посуда. Правила заваривания чая. Пирожное без выпечки.	1	19.12
8	Повторение пройденного материала	1	26.12

3 четверть (10 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Правила приема пищи, упражнения по этикету, ролевая игра «Заходите к нам на чай».	1	16.01
2	Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе.	1	23.01
3	Правила поведения в транспорте,на улице. Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршрут).	1	30.01
4	Правила дорожного движения, движение на велосипеде.	1	06.02
5	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине	1	13.02
6	Виды отделов в продуктовых магазинах, порядок и правила покупки товара.	1	20.02
7	Холодные супы. (Окрошка)	1	27.02
8	Приготовление салата или винегрета из вареных овощей.	1	05.03

9	Салаты фруктовые.	1	12.03
10	Крабовый салат в лаваше	1	19.03

4 четверть (7 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Виды одежды и головных уборов, их назначение	1	02.04
2	Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению	1	09.04
3	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход обувью из кожи, замши, текстиля, шерсти (сваляная). Подготовка обуви к хранению.	1	16.04
4	Разнообразие блюд и напитков без тепловой обработки. Молочный коктейль.	1	23.04
5	Канапе на шпажках: с сыром, ветчиной, оливками. Канапе (фруктовые)	1	07.05
6	Торт без выпечки	1	14.05
7	Игровое тестирование по пройденным темам	1	21.05

Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 6 класс

1 четверть (8 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	1	07.09
2	Способы и правила закаливания	1	14.09
3	Средства и предметы по уходу за руками и ногами.	1	21.09
4	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего	1	28.09

	здоровья, исправления осанки.		
5	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов.	1	05.10
6	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите.	1	12.10
7	Составление рецепта приготовления блюд. Блюда из яиц.	1	19.10
8	Оладьи. (практическая работа)	1	26.10

2 четверть (8 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся.	1	09.11
2	Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	1	16.11
3	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения.	1	23.11
4	Организация спального места.	1	30.11
5	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами.	1	07.12
6	Блюда из картофеля. Пюре картофельное. (практическая работа)	1	14.12
7	Драники. (практическая работа)	1	21.12
8	Повторение пройденного материала	1	28.12

3 четверть (11 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия, уход за полом в зависимости от его покрытия, устройство и назначение пылесоса.	1	11.01
2	Почта. Основные средства связи, их назначение.	1	18.01
3	Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Почтовые отправления: правила написания адреса на конверте, телеграф.	1	25.01
4	Магазины продовольственных товаров и их отделы, порядок приобретения товара, хранение чека для возможности обмена.	1	01.02
5	Значение опрятного вида человека: поддержание одежды в порядке, пришивание пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва, ручная стирка изделий из х/б тканей.	1	08.02
6	Макаронные блюда.	1	15.02
7	Блюда с плавленым сыром.	1	22.02
8	Отварные макароны с сыром. (практическая работа)	1	29.02
9	Крупяные каши.	1	07.03
10	Гречневая каша. (практическая работа)	1	14.03
11	Тестирование по темам.	1	21.03

4 четверть (7 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Значение опрятного вида человека	1	04.04

2	Способы и правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва, приемы ручной стирки изделий из х/б тканей	1	11.04
3	Основные транспортные средства: пригородные поезда, расписание, направления, зоны, разовые и сезонные билеты.	1	18.04
4	Виды медицинской помощи, медицинских учреждений, их значение и работники.	1	25.04
5	Оказание первой помощи.	1	02.05
6	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	1	16.05
7	Мебель и оборудование кухни, посуда, приборы, приспособления, правила безопасной работы на кухне, гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	1	23.05

Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 7класс

1 четверть (16 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Особенности личной гигиены и ЗОЖ в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	2	05.09
2	Вред алкоголя, наркотиков и курения.	2	12.09
3	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.	2	19.09
4	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	2	26.09

5	Сезонные заболевания. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	2	03.10
6	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. Пересылка разрешенных продуктов.	2	10.10
7	Междугородний ж/д транспорт, вокзалы. Их назначение службы. Справочная служба. Расписание поездов, виды вагонов, стоимость проезда, приобретение и сдача билетов	2	17.10
8	Питание: Срок хранения кисломолочных продуктов, использование их в выпечке.	2	24.10

2 четверть (16 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Семья: Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Взрослый помощник – это...	2	07.11
2	Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.	2	14.11
3	Торговля: Магазины, Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	2	21.11
4	Питание:	2	28.11

	Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Первое блюда обеда: Сайровый суп (практическая работа)		
5	Питание: Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Мафин в микроволновой печи.(практическая работа)	2	05.12
6	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду. Второе блюдо обеда: запеканка	2	12.12
7	Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке.	2	19.12
8	Приготовление отваров и настоев. Полезные напитки из лимона и мяты.	2	26.12

3 четверть (20часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.	2	16.01
2	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную.	2	23.01
3	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат.	2	30.01
4	Помощь в семье по хозяйству.	2	06.02

5	Практическая работа по пройденным темам	2	13.02
6	Питание лежачего больного: Вязкие каши. Протертые супы. Вязкая рисовая каша (практическая работа)	2	20.02
7	Оладьи(практическая работа)	2	27.02
8	Гренки (практическая работа)	2	05.03
9	Блюда с консервированными овощами. Рассольник	2	12.03
10	Духовой шкаф, температуры, безопасность. Запеченный картофель	2	19.03

4 четверть (14часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Значение опрятного вида человека,Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.	2	02.04
2	Химчистка, виды услуг и правила пользования. Удаление пятен от ягоды своими силами.	2	09.04
3	Занятия спортом, нагрузки, польза или вред. Чем питаться, чтобы не поправляться?	2	16.04
4	Завтрак спортсмена: Овсяная каша, отварные яйца, бутерброд с сыром.(практическая работа)	2	23.04
5	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение	2	07.05

	для жителей города. Польза бобовых культур. Кукурузная крупа, кукурузная мука. Салат с добавлением кукурузы. (практическая работа)		
6	Чечевицы, нут, арахис. Польза или вред? Чечевичный суп. (практическая работа)	2	14.05
7	Итоговое тестирование по пройденным темам	2	21.05

Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 8 класс

1 четверть (16 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Личная гигиена. Правила ухода за кожей лица, рук, гигиена тела.	2	04.09
2	Бюджет. Статьи расходов. Расходы на питание. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показаний счетчиков, платежи по квитанциям.	2	11.09
3	Учреждения и организации. Социальные службы, органы опеки и попечительства. Департамент, Администрация поселения, округа.	2	18.09
4	Питание. Консервирование овощей и грибов. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Тепловая обработка овощей, время обработки, сохранность витаминов.	2	25.09
5	Питание. Тепловая обработка овощей, заготовки на зиму. Огурцы. Рецепт и приготовление.	2	02.10
6	Консервирование фруктов и ягод. Компоты. Варенье. Рецепт и приготовление.	2	09.10

	(практическая работа)		
7	Заготовки на зиму Рассольник-заправка. Рецепт и приготовление.	2	16.10
8	Бочковые заготовки, засолка капусты. Рецепт и приготовление.	2	23.10

2 четверть(14 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Одежда и обувь Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей Виды предприятий по химической чистке одежды, подготовка одежды к сдаче в чистку. Ремонтобуви.	1	13.11
2	Одежда и обувь. Отпаривание фасонного белья. Хранениеобуви.	2	20.11
3	Медицинская помощь. Первая помощь при несчастных случаях: ожогах, обморожениях, отравлениях, тепловом и солнечном ударе. Использование тонометра. Применение лекарственных средства в соответствии с инструкцией.	2	27.11
4	Безопасность жизни. Правила поведения на воде. Перваяпомощьутопавшему	2	04.11
5	ЗОЖ. Вредные привычки. Наркозависимость и курение. Воздействие вредных веществ на организм.	2	11.12
6	Питание. Творожное тесто. Рецепт и приготовление пончиков. Практическая работа.	2	18.12
7	Питание. Рецепты блюд из круп. Манник с ягодой.Рецепт и приготовление. Практическаяработа.	2	25.12

3 четверть(20 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Культура поведения, общения юноши и девушки. Культура отдыха	2	15.01

	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта Способы положительного воздействия на собеседника.		
2	Торговля Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту Покупка в кредит.	2	22.01
3	Торговля Фасовка товара в продуктивном магазине Правила посещения магазинов во время эпидемий Профессия: продавец-консультант.	2	29.01
4	Семейные отношения. Правила ухода за грудным ребенком. Обязанности родителей Отношения молодых родителей, после рождения ребенка. Ответственность родителей.	2	05.02
5	Уход за младенцем Правила и периодичность кормления ребенка до 3 – х лет. Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка	2	12.02
6	Питание. Составление детского меню на день и на неделю. Приготовление пищи в соответствии с утвержденным меню. Супы – простота и польза. Рецепт и приготовление. (практическая работа).	2	19.02
7	Питание для детей. Овощные пюре и Молочные каши Питание.(практическая работа.)	2	26.02
8	Фруктовые и ягодные пюре Рецепт и приготовление. (практическая работа.)	2	04.03
9	Питание. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. Выпечка блинов. Рецепт и приготовление. (практическая работа.)	2	11.03
10	Питание. Позы, вареники, колдуны, хинкали, манты – сходство и различие. Пельмени, Рецепт и приготовление. (практическая работа).	2	18.03

4 четверть(16 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Средства связи. Сотовый телефон. Таксофон. Тарифы сотовых операторов. Оплата мобильной связи разными способами.	2	01.04
2	Учреждения и организации. МЧС. Силовые ведомства. Охранные предприятия. Служба по контракту. Обязанности, права и льготы служащих силовых ведомств.	2	08.04
3	Жилище.Косметический ремонт помещения. Смета, выбор стройматериалов, Лакокрасочных средств, обои,обойный клей, побелка помещений.	2	15.04
4	Транспорт.Такси, таксопарки.	2	22.04
5	Питание.Праздничные салаты. Салаты из приготовленных продуктов. Рецепт и приготовление. (практическая работа).	2	27.04
6	Питание.Полезные блюда быстрого питания. Быстрое тесто для пирожков. (практическая работа)	2	06.05
7	Питание. Простой омлет, омлет с фаршем и сыром.Рецепт и приготовление. (практическая работа).	2	13.05
8	Тестирование пройденным темам.	2	20.05

17

Календарно-тематическое планирование по ОСЖ 9 класс

1 четверть (16 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Личная гигиена. Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни.	2	06.09

2	ЗОЖ Активный образ жизни, занятия спортом. Диеты: польза и вред.	2	13.09
3	Бюджет семьи. Сохранение и преумножение семейного бюджета. Кредитование или накопление? Расчет выгоды. Расходы на удовлетворение потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве	2	20.09
4	Бюджет семьи. Государственное страхование (обязательное, накопительное.) Депозитные и иные счета в банке.	2	27.09
5	Питание. Печенье на сметане Хворост. Рецепт и приготовление. Практическая работа	2	04.10
6	Одежда и обувь. Мода. Стиль в одежде	2	11.10
7	Одежда и обувь. Выбор одежды и обуви при покупке Офисный стиль, дресс - код.	2	18.10
8	ЗОЖ. Вред курения и алкоголя. Как избежать зависимости.	2	25.10

2 четверть(16 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Культура поведения. Правила общежития. Сюжетно – ролевая игра «Вечеринка».	2	08.11
2	Питание. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении диетической пищи. Виды диет. Рецепты приготовления диетических блюд.	2	15.11
3	Питание. Приготовление обеда в соответствии с диетическим меню. Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста, дошкольников.	2	22.11
4	Вкусовые предпочтения в детском возрасте. Приготовление блюда детской кухни. Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	29.11
5	Питание. Рецепты приготовления национальных блюд.	2	06.12
6	Питание. Приготовление супов-пюре. Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	13.12

7	Питание. Приготовление крем - супа.Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	20.12
8	Приготовление борща Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	27.12

3 четверть(22 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Торговля. Комиссионный магазин. Его особенности. Ломбард. Ювелирные мастерские	2	10.01
2	Семейные отношения. Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	2	17.01
3	Медицинская помощь и обслуживание. Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению. Сезонные заболевания, профилактика. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	2	24.01
4	Медицинское обслуживание. Профилактические прививки, Санитарная обработка и дезинфекция помещения, где находится больной.	2	31.01
5	«Доступная среда». Отношение к инвалидам, льготы, оформление инвалидности, помощь инвалидам	2	07.02
6	Питание. Пища для лежачего больного. Куриный бульон. Рецепт и приготовление. Практическая работа	2	14.02
7	Трудоустройство. Выбор профессии после окончания 9 класса Краткая характеристика рабочих мест.	2	21.02
8	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних.	2	28.02
9	Жилище Сохранение жилья (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей)	2	06.03

10	Питание: Бездрожжевое тесто, пирожки. (практическая работа)	2	13.03
11	Быстрый пирог. Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	20.03

4 четверть (14 часов)

№	Тема	Часы	Дата
1	Средства связи. Скайп, видео звонки, конференция в zoom. Денежные интернет – переводы Отправка и получение посылок и заказных писем	2	03.04
2	Трудоустройство. Трудовой договор. Трудовой стаж. «Электронная трудовая книжка»	2	10.04
3	Трудоустройство. Временное трудоустройство. Работа на время каникул.	2	17.04
4	Предприятия бытового обслуживания. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	2	24.04
5	Транспорт. Личный транспорт. Полноправный участник дорожного движения – велосипедист. Правила дорожного движения. Безопасное поведение на дороге	2	08.05
6	Питание: Творожная запеканка Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	15.05
7	Питание: Рулет к чаю «Четыре в одном» Рецепт и приготовление. (практическая работа)	2	22.05